МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и цифровизации - начальник
управления научных исследований
Сурхаев М.А.
26.12 2024 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании Федеральных государственных требований

Научная специальность 5.3.7. Возрастная психология

Махачкала, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....3
1.1.Общая характеристика программы аспирантуры.....3
1.1.1. Цель и задачи программы.....3
1.1.2. Срок освоения программы.....3
1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....3
2. Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры.....4
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры 6
3.1. Учебный план подготовки аспиранта.....7
3.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).....7
3.3. Структура программы.....7
4. Контроль качества освоения программ аспирантуры, оценочные средства.....9
4.1. Текущая успеваемость.....9
4.2. Промежуточная аттестация.....9
4.3. Итоговая аттестация.....10
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры.....11
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы.....11
5.2. Кадровое обеспечение.....12
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.....14

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы аспирантуры по специальности 5.3.7. Возрастная психология

1.1.1. Цель и задачи программы аспирантуры

Целью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области возрастной психологии.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

-формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

-углубленное изучение теоретических и методологических основ психологической науки;

-совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

-формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.1.2. Срок освоения программы

Объем программы аспирантуры **с**оставляет 180 зачетных единиц (в зависимости от научной специальности).

Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения – 3 года.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже специалитета или магистратуры. Зачисление в аспирантуры осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по научной специальности, экзамен по философии и иностранному языку. Программы вступительных испытания разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» (далее - ДГПУ, Университет) в соответствии с требованиями ФГОС уровня магистратуры с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

-владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу,

восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;

- понимание и анализ мировоззренческих, социально значимых философских проблем; способность логически верно, аргументировано и четко формулировать мысль;

-владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения и т.д.

2. Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

результаты научной (научно-исследовательской деятельности):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

готовность к разработке программ теоретического, эмпирического и экспериментального исследования и их методологического обеспечения по психологии развития и акмеологии;

способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, характерные для психических явлений, относящихся к предметной области психологии развития и акмеологии; в том числе механизмы, состояния, типичные свойства и уникальные характеристики, а также, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования, с использованием современных аналитических средств и методов;

способность и готовность проводить эмпирические исследования по актуальным проблемам науки и практики, планировать и реализовывать прикладные проекты в области психологии, в том числе инновационные, в психологии развития и акмеологии;

способность и готовность разрабатывать и применять на практике современные психологические методы, в том числе методы психодиагностики, психологической экспертизы, психопрофилактики и психокоррекции; совершенствовать их и адаптировать к новым условиям,

создавать новые, в том числе инновационные, технологии для решения исследовательских и прикладных задач в психологии.

результаты освоения дисциплин модулей:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

готовность к разработке программ теоретического, эмпирического и экспериментального исследования и их методологического обеспечения по психологии развития и акмеологии;

способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, характерные для психических явлений, относящихся к предметной области психологии развития и акмеологии; в том числе механизмы, состояния, типичные свойства и уникальные характеристики, а также, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования, с использованием современных аналитических средств и методов;

способность и готовность проводить эмпирические исследования по актуальным проблемам науки и практики, планировать и реализовывать прикладные проекты в области психологии, в том числе инновационные, в психологии развития и акмеологии;

способность и готовность разрабатывать и применять на практике современные психологические методы, в том числе методы психодиагностики, психологической экспертизы, психопрофилактики и психокоррекции; совершенствовать их и адаптировать к новым условиям, создавать новые, в том числе инновационные, технологии для решения исследовательских и прикладных задач в психологии.

результаты прохождения практики:

способность планировать и решать задачи собственного профессионального

и личностного развития;

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

способность к эффективной организации своей профессиональной деятельности, выполнению профессиональных задач по общепсихологическому исследованию, в том числе по анализу результатов собственной работы, их оценке, обоснованию, опубликованию и внедрению;

готовность к поиску, созданию, применению инновационных и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

способность и готовность к разработке целей, стратегий обучения, проектов учебных занятий, учебно-методических материалов и программ учебных курсов по психологическим дисциплинам с использованием инновационных психолого-педагогических и информационных технологий;

способность к разработке критериев успешности обучения психологическим дисциплинам.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются учебным планом подготовки аспиранта по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология, календарным учебным графиком, планом научной деятельности, программами учебных дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план подготовки аспиранта

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин программы, а также практики. Указывается общая трудоемкость научных исследований, дисциплин (модулей), практики в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и контактная работа в часах.

Учебный план представлен в Приложении № 2.

3.2. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология, научные исследования, теоретическое обучение, педагогическая практика, промежуточные и итоговая аттестация, а также каникулы.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на

соискание ученой степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

3.3. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры в соответствии с ФГТ включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию:

Структура и объем программы аспирантуры - срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.Научный компонент		**154**
1.1.	**Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**	**146**
1.2.	**Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.**	**5**
1.3.	**Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования**	**3**
2.Образовательный компонент		**20**
2.1.	**Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)**	**13**
2.2.	**Практика**	**3**
2.3.	**Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике**	**4**
3.Итоговая аттестация		**6**
Объем программы аспирантуры		**180**

Научный компонент:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

-примерный план выполнения научного исследования;

-план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

-перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;

-распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов;

-научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

-подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные

результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

-промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Итоговая аттестация проводится по программам аспирантуры в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной и научно-технической политике».

4. Контроль качества освоения программы аспирантуры, оценочные средства

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

4.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода этапов проведения научного исследования, освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом аспиранта. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Контроль за своевременным выполнением индивидуального плана научной деятельности обучающегося осуществляется его научным руководителем.

4.2. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом обучающегося, через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам. Промежуточная аттестация

проводится два раза в год по итогам экзаменационных сессий, сроки которых определяются календарным учебным графиком.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из Университета, как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального учебного плана.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, презентация результатов исследовательской деятельности, тесты, эссе, рефераты и другие оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы освоения программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

4.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной и научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и

государственной и научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или проректором по научной работе и цифровой трансформации.

Общая трудоемкость итоговой аттестации 6 ЗЕ.

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Ресурсное обеспечение программы формируется на основе требований к условиям реализации программ аспирантуры, определяемых ФГТ по данной специальности.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология реализуется в соответствие рабочими программами дисциплин и практики.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Персональный состав педагогических работников программы аспирантуры по специальности 5.3.7. Возрастная психология

N п/п	*Код и наименование направлений подготовки или специальности*	*Ф.И.О.*	*Должность*	*Уровень образования*	*Квалификации*	*Наименование направления подготовки и (или) специальности*	*Ученая степень (при наличии)*	*Ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)*	*Общий стаж работы*	*Стаж работы по специальности*	*Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)*
1.	5.3.7. Возрастная психология	Далгатов Магомед Магомедаминович	Заведующий кафедрой	Высшее образование, специалитет	Психолог. Преподаватель психологии	Психология	Доктор психологических наук	Профессор, повышение квалификации «Компетентностный подход как условие повышения качества подготовки студентов» НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, 108 ч., 2020г.	35	35	Дизайн психологического исследования
2.	5.3.7. Возрастная психология	Гаджимурадова Зугра Магомедовна	Профессор	Высшее образование, специалитет	Преподаватель английского языка и литературы	Английский языки зарубежная литература	Доктор психологических наук	Профессор, повышение квалификации «Организация самостоятельной работы студентов с использованием ИКТ»	50	30	Теория и методология психологического исследования

								ЮФУ, 144ч., 2019г.			
3.	5.3.7. Возрастная психология	Магомедханова Умагани Шамхаловна	Доцент	Высшее образование, специалитет	Преподаватель педагогики и психологии	Педагогика и психология	Кандидат психологических наук	Доцент, повышение квалификации «Летняя школа преподавателя – 2020: пять цифровых навыков для дистанта» (г. Москва), 72 ч., 2020г. «Партнерство в цифровом образовании 2022-2030. Базовый курс» ООО «Юрайт-Академия», 72 ч., 2022 г.	33	33	Возрастная психология
4.	5.3.7. Возрастная психология	Курбанова Алина Балаэфендиевна	Доцент	Высшее образование, специалитет	Учитель биологии, практический психолог	Биология и психология	Кандидат педагогических наук	Доцент, повышение квалификации «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС» межрегиональный центр профессиональных компетенций, 108 ч., 2020г.	26	26	Педагогика и психология высшей школы
5.	5.3.7. Возрастная психология	Магамдаров Рамазан Шихкеримович	Заведующий кафедр	Высшее образование,	Филолог-германи	Романо-германская	Кандидат фило	Доцент, повышение квалификации «Цифровые	30	30	Иностранный язык

			ой	специалитет	ст, преподаватель английского языка и литературы	филология	логических наук	технологии личностно-профессиональном становлении и развитии преподавателя иностранного языка в сфере общего среднего, среднего профессионального и высшего образования»			
6.	5.3.7. Возрастная психология	Акимов Рустам Акимович	Профессор	Высшее образование, специалитет	Препо-даватель физики	физика	Доктор философских наук	Профессор, повышение квалификации «Цифровой дизайн в образовании и науки», 2020г.	44	44	История и философия науки

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Научная специальность	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/ объектов для проведения практических занятий	Адрес местонахождения
5.3.7. Возрастная психология	Кабинет психологии для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели (20) Компьютерное оборудование (6) Компьютер в комплекте (с выходом в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 1шт. Моноблок (с выходом в сеть «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: Принтеры – 1шт. Интерактивная доска	г. Махачкала, ул. М. Ярагского, 57